**ЗАДАНИЯ НА 12 мая.**

**Русский язык 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **12 мая 2020** | | | | |
| **ТЕМА** | **Раздел в учебнике** | **Классная работа** | | **Домашнее задание** | |
| Работа над ошибками. Обобщение изученного материала. |  | **Выполни задание:**  ***1.* *Допиши:***   * Имя существительное отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Имя прилагательное обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Какая часть речи обозначает действие предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   ***2. Определи часть речи, подпиши***.  Тетрадь, спортивная, ученик, рисовать, по, мягкий, увидел, дерево,к, мягкий, яркое, гуляет, над.  ***3. Определи число имен существительных, подпиши.***  жёлтые цветы, треснул лёд, зелёные поля,  светит солнце  ***4. Подбери к существительным слова по смыслу.***  конфетка (какая?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дедушка (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  птички (что делали?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дождь (что сделал?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | ***Подбери и напиши по два слова, которые отвечают на вопросы:***  какой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  какая?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  какое?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  кто?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  что?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  что сделать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  что делать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **С данными словами составь предложение, подчеркни грамматическую основу.** | |
|  | **Литературное чтение 12 мая 2020** | | | | |
| **ТЕМА** | **Раздел в учебнике** | | **Классная работа** | | **Домашнее задание** |
| Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети…» | Уч. с. 179-181 | | Просмотреть урок по ссылке:  <https://ok.ru/video/1467324174658>.  Выразительное чтение произведений с.179-181. | | Уч. с. 181 № 1. |
|  | **Математика 12 мая 2020** | | | | |
| **ТЕМА** | **Раздел в учебнике** | | **Классная работа** | | **Домашнее задание** |
| Решение задач и выражений.  Математический диктант. | Уч. с. 84 | | Просмотреть урок по ссылке:  № 65 .Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/>  **Выполнить математический диктант**    1. Делитель – 2, частное – 6. Найдите делимое.  2. Найдите значение выражения: разность чисел 60 и 20 увеличьте на 9.  3. Найдите произведение чисел 2 и 8.  4. На сколько нужно увеличить 4 единицы, чтобы получить 4 десятка.  5. Первый множитель – 8, второй множитель - 2. Чему равно произведение?  6. Найдите произведение чисел 29 и 2.  7. Какое число надо увеличить на 2, чтобы получить 98?  8. Представьте число 16 в виде суммы двух одинаковых слагаемых.  9. Частное чисел 38 и 1 уменьшите на 8.  10. На сколько надо увеличить число 84, чтобы получить наибольшее двузначное число?  **Выполнить № 3 и 4 (письменно)**  **Выполнить № 1, 2,3,5** | | Выполнить № 6 и 8. |