Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7 класс

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10

**«РАСПОЗНАВАНИЕ СЪЕДОБНЫХ И ЯДОВИТЫХ ГРИБОВ. ГРИБЫ КРЫМА».**

***Цель:*** научиться различать по внешнему виду и особенностям строения съедобные и ядовитые грибы.

***Оборудование:*** муляжи съедобных и ядовитых грибов, картинки с изображением грибов.

***Ход работы***

1. Рассмотрите предложенные фотографии (муляжи) шляпочных грибов. Найдите у них **шляпку и ножку (пенёк)**.
2. Найдите среди грибов съедобные. Запомните их внешний вид. Номер и название грибов запиши в таблицу.
3. Найдите ядовитые грибы. Запомните их внешний вид. Номер и название грибов запиши в таблицу. Никогда эти грибы не собирайте!

****

****

** **

****

** **

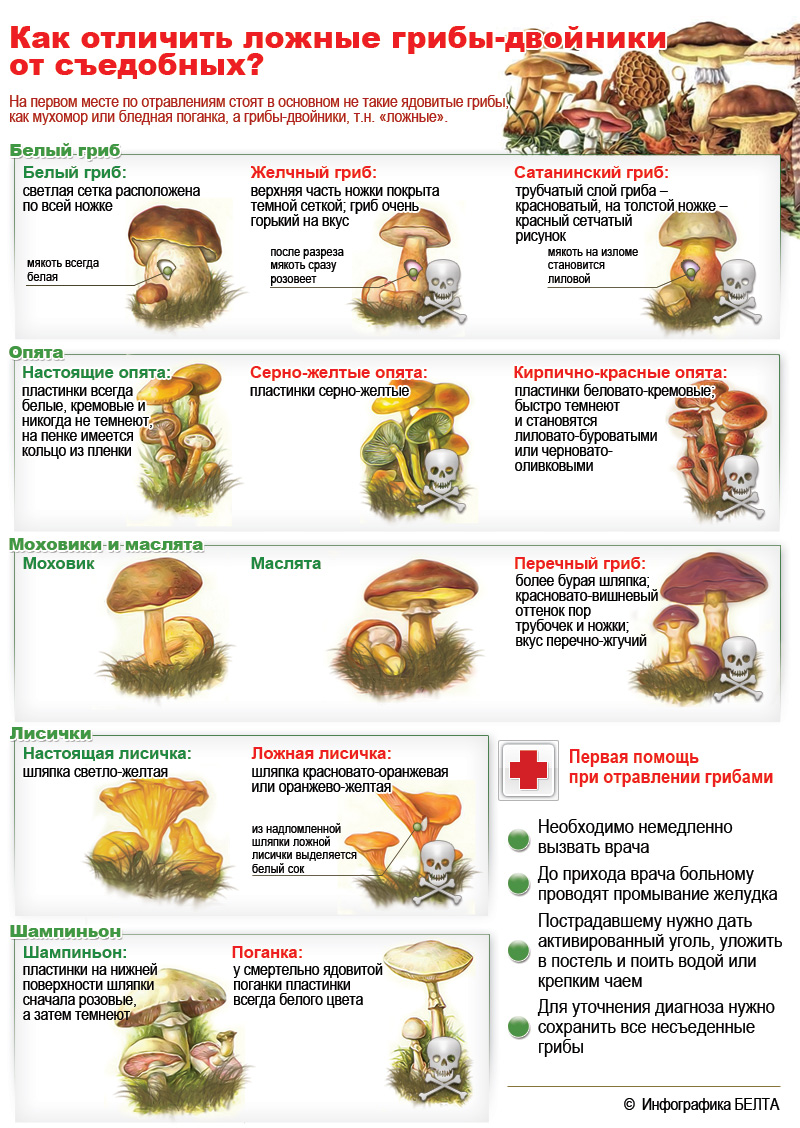
|  |  |
| --- | --- |
| 62711.jpg**Съедобные грибы соберем в корзинку** | 0_602bf_913db18_XL.jpg**Ядовитые грибы оставим в лесу** |
| **Напишите какие грибы встречаются в Крыму** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Сделайте **вывод** о проделанной работе!. Отметьте какие грибы вы встречали в своей местности.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **З А П О М Н И !!!**



подсказка