**ЗАДАНИЯ НА 13.05.2020 ДЛЯ 10 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПАРАГРАФ В УЧЕБНИКЕ** | **ССЫЛКА НА ВИДЕОУРОК** | | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**  **(№ ЗАДАНИЙ, ВОПРОСЫ,** |
| 1. **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)** | | | | |
| Альтернативные источники энергии. | Стр.153 | 1)Записать число  **Wednesday, the thirteenth of May**  **Class work.**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4648/start/137473/>  Выполнить упражнения письменно. | | Homework  Упр.2b,стр.153 письменно. |
| 1. **АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА** | | | | |
| Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных. |  | Просмотреть урок <https://www.youtube.com/watch?v=oeS7fTyW3v8> | Провести эксперимент и представить его в виде таблицы, диаграммы или графика | |
| 1. **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | |
| Контрольная работа №5. Сочинение. | - | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4659/main/280981/>  Написать сочинение на одну из тем:  1.["Война не любезность, а самое гадкое дело в жизни..."](https://rustutors.ru/primersoch/primersochitog/2077-primer-itogovogo-sochinenija-na-temu-vojna-ne-ljubeznost-a-samoe-gadkoe-delo-v-zhizni-i-nado-ponimat-jeto-i-ne-igrat-v-vojnu.html)  2.["Бывают ли надежды напрасными?"](https://primersoch.ru/itogovoesoch/itogovoeprimer/29-itogovoe-sochinenie-na-temu-byvajut-li-nadezhdy-naprasnymi.html)  3.["Делать добро легче, чем быть добрым "](https://primersoch.ru/itogovoesoch/itogovoeprimer/53-itogovoe-sochinenie-na-temu-delat-dobro-legche-chem-byt-dobrym.html)  4.["В каких ситуациях смирение – отрицательное чувство?"](https://primersoch.ru/itogovoesoch/itogovoeprimer/107-itogovoe-sochinenie-na-temu-v-kakih-situacijah-smirenie-otricatelnoe-chuvstvo.html)  5.["Как связаны понятия любовь и прощение?"](https://primersoch.ru/itogovoesoch/itogovoeprimer/108-itogovoe-sochinenie-na-temu-kak-svjazany-ponjatija-ljubov-i-proschenie.html) | Написать сочинение. | |
| 1. **ЛИТЕРАТУРА** | | | | |
| Контрольная работа №4. |  | Выполнить контрольную работу (Приложение 1) |  | |
| 1. **ИСТОРИЯ** | | | | |
| Крым в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) | <https://ru.wikipedia.org/wiki/Крымская_оборонительная_операция>   <https://ru.wikipedia.org/wiki/Крымская_наступательная_операция> | <https://youtu.be/nCNPdqOmoJc> | Сообщение на одну из тем «Мария Октябрьская», «Нина Онилова», «Татьяна Костырина», «Биюк-Онларский партизанский отряд», «Крымское подполье в годы фашистской оккупации» | |

**Приложение1.**

**Контрольная работа №4.**

**«Из литературы второй половины XIX века». Творчество писателей: Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, А.П. Чехова.»**

**1.Почему А.П.Чехов назвал свою пьесу «Вишневый сад» комедией?**

А)забавный сюжет В)фарсовые ситуации

Б)комичный финал Г)претензии персонажей противоречат их

возможностям

**2.Укажите, кто из русских писателей принимал участие в обороне Севастополя.**

А)Ф.М.Достоевский В)Ф.И.Тютчев

Б)Л.Н.Толстой Г)И.А.Гончаров

**3.Укажите, какое из названных произведений не входит в цикл «Записки охотника» И.С.Тургенева.**

А) «Малиновая вода» В) «Певцы»

Б) «Муму» Г) «Бирюк»

4..**Выберите правильную последовательность смены одного литературного направления другим.**

А)сентиментализм, романтизм, классицизм, реализм, модернизм

Б)модернизм, романтизм, реализм, сентиментализм, классицизм

В)классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм

Г)реализм, классицизм, сентиментализм, романтизм, модернизм

**5.Что подразумевает Л.Н.Толстой под понятием «народ»?**

А)всех трудящихся, создающих материальные ценности

Б)крепостных крестьян, работающих на земле

В)совокупность представителей всех социальных групп и сословий, проявляющих духовность, патриотизм

Г)мастеровых, ремесленников

**6.Кому из героев романа Л.Н.Толстого «Война и мир! Принадлежат слова «Надо жить, надо любить, надо верить»?**

А)Андрею Болконскому В)Пьеру Безухову

Б)Николаю Ростову Г)Платону Каратаеву

**7.Как называется высшая точка в развитии сюжета литературного произведения?**

А)гипербола В)экспозиция

Б)гротеск Г)кульминация

**8.Укажите, чем определяется деятельность Лопахина в комедии А.П.Чехова «Вишневый сад».**

А)желание разорить Раневскую и присвоить себе ее состояние

Б)стремлением отомстить впавшим в нищету хозяевам

В)попыткой помочь Раневской поправить свое материальное положение

Г)мечтой уничтожить вишневый сад, напоминающий ему о тяжелом детстве

**9.Укажите, к какому литературному направлению можно отнести роман-эпопею Л.Н.Толстого «Война и мир».**

А)классицизм В)романтизм

Б)реализм Г)сентиментализм

**10.Кого из героев романа «Преступление и наказание» тревожат сновидения?**

А)Лебезятников В)Лужин

Б)Соня Г)Свидригайлов

**11.Укажите, с чем связаны изменения в характере Д.И.Старцева (А.П.Чехов «Ионыч»).**

А)влияние его невесты В)влияние среды

Б)воздействие родителей Г)профессия врача

**12.Укажите автора и название произведения, в котором дан психологический отчет одного** **преступления?**

А)А.Н.Островский «Гроза» В)Л.Н.Толстой «Живой труп»

Б)Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание» Г)Н.С.Лесков «Леди Макбет…»

**13.Назовите основные критерии оценки личности в романе Л.Н.Толстого «Война и мир».**

А)гордость и самолюбие В)естественность и нравственность

Б)благородство и доброта Г)щедрость и мужество

**14.Кто из героев романа Ф.М.Достоевского задавался вопросом «Тварь ли я дрожащая или право имею»?**

А)Соня Мармеладова В)Р.Раскольников

Б)Петр Лужин Г)Лебезятников

**15.Назовите основную черту характера Сони Мармеладовой (Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»)**

А)жертвенность В)лицемерие

Б)легкомыслие Г)свободолюбие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «5» | 14-15 | 85%-100% |
| «4» | 12-13 | 70%-84% |
| «3» | 8-11 | 51%-69% |
| «2» | До 7 |  |