**Расписание 9 класс 14.05.2020**

1. **Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **14 мая 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи | §32 | 1. Орфографический практикум стр.146.
2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449/main/>
3. Тренировочные задания

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449/train/#199240> | Знать теорию §31-32Упр.210 |

**2.Физика**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **14 мая 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| Строение и эволюция Вселенной |  | Читать п 34, устно?. На сайте «Cifra» есть этот урок, посмотрите |  |

**3.Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПАРАГРАФ В УЧЕБНИКЕ** | **ССЫЛКА НА ВИДЕОУРОК** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ****(№ ЗАДАНИЙ, ВОПРОСЫ,** |
| **ХИМИЯ** |
| Производные углеводородов. Спирты. | §55 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2066/main/>  | Изучить теорию §55.Выполнить тренировочные задания с сайта <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2066/main/>  |

**4.Геометрия**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **14 мая 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| Повторение. Средняя линия трапеции. Решение задач. |  | **Решить задачу** | **Решить вариант ОГЭ** |

1. **Литература**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **14 мая 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| **Из зарубежной литературы** Чувства и разум в любовной лирике Г.В. **Катулла.** | Стр.312-318 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2179/main/>Конспект статьи учебника стр.312-317 | Выполнить задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2179/train/#159212> |

**5.Обществознание**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **14 мая 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| Повторение |  |  | 1. Составить сложный план любого раздела изученных тем. 2. Придумать тест с 10 вопросами и ответами по любому параграфу. |