**Русский язык 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **15 мая 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видео урок** | **Домашнее задание** |
| ***Развитие речи.*** Обучающее изложение.  Обобщение изученного о слове, предложении . | **Стр.133 – 134.** | **«Российская электронная школа» (**[**https://resh.edu.ru**](https://resh.edu.ru/)**);**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11530937053789307238&text=видеоурок+3+класс+русский+язык+Обобщение+изученного+о+слове%2C+предложении>+.  **С. 134 – упр. 242 - написать изложение.** | **С. 134– вып. упр. 245 выполнить с заданиями.** |

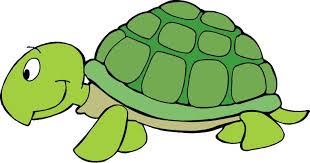
**Литературное чтение 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **15 мая 2020** | | | | | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | | **Ссылка на видео урок** | | **Домашнее задание** | | |
| Г.Б. Остер «Как получаются легенды».  Р. Сеф «Весёлые стихи». | Стр.184 – 188. | | Стр. 184 – 186 - прочитать произведение Г.Б. Остера «Как получаются легенды».  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8656509405061790461&text=3+класс+произведение+Г.Б.+Остер+«Как+получаются+легенды».+Р.+Сеф+«Весёлые+стихи»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8656509405061790461&text=3+класс+произведение+Г.Б.+Остер+) | | **С 186 – 188 – выразительно прочитать произведение.** | | |
| **Английский язык 3 класс** **15 мая 2020** | | | | | | | |
| **ТЕМА** | | | **Раздел в учебнике** | | **Классная работа**  **Class work** | | **Домашнее задание**  **Homework** |
| Любимые мультфильмы! Контроль письма. | | | Стр.133  (65) | | 1)Записать число  **Friday, the fifteenth of May**  **Class work.**  **2)**Просмотреть видеоурок  [**https://youtu.be/\_V9Gl7pf6-4**](https://youtu.be/_V9Gl7pf6-4)  **3)Записать в словарь слова**    **4)**Упр.1,стр.133(65)выполнить письменно, записать пропущенные слова. | | Homework  Выполнить Контроль письма №3.  .- |

**3 класс Контроль письма №3.**

**Фамилия,имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Посмотри, прочитай и запиши правильно.**

**50 38 44 21**

1. Number \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a parrot.
2. Number \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a turtle.
3. Number \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a rabbit.
4. Number \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a bird.
5. **Запиши предложения в настоящем продолжительном времени.**

Bob and his family are in the living room. His father (sit) **is sitting** in front of the TV.

1. He (watch) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** a funny programme.

2. Bob (do) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his homework.

3. Kate (run) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the park.

4. They (not / draw) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a picture.

1. **Добавь к глаголу, где необходимо, окончание –s.**

1. He (watch) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** a funny programme.

2. Bob (do) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his homework.

3. Kate (run) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the park.

4. They (not / draw) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ They play\_\_\_\_ football every day.

2. Jim eat\_\_\_\_ a lot of fruit.

3. I like\_\_\_\_ to walk with a dog.

4. She watch\_\_\_\_ TV every evening.