**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 10 класс.**

ФИО учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**Часть А.**

**А1. Что из перечисленного является особенностью постиндустриального общества?**

1. Религиозный характер культуры.
2. Переход от натурального к товарному производству.
3. Завершение промышленного переворота.
4. Развитие информационных технологий.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А2. К социальным потребностям человека относится потребность в**

1. отдыхе.
2. общении.
3. самосохранении.
4. сохранении потомства.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А3. Верны ли следующие суждения о человеке?**

А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.

Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А4. Общим для научного и художественного творчества являются**

1. стремление к осмыслению действительности.
2. обоснованность предположений.
3. стремление к достоверности.
4. формирование чувства прекрасного.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А5. В целях поддержки отечественного производителя правительство страны ограничило ввоз иностранных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?**

1. Экономической и социальной
2. Политической и экономической
3. Социальной и духовной
4. Экономической и духовной

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А6. Верны ли следующие суждения о культуре?**

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом.

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А7. Функцией государства в рыночной экономике является**

1. увеличение числа частных предприятий.

2. поддержка стабильности рыночных цен.

3. регулирование обмена.

4. обеспечение защиты прав собственности.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А8. Если экономические проблемы решаются в равной степени и рынком, и государством, то экономика является**

1. командной.
2. рыночной.
3. традиционной.
4. смешанной.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А9. Развитию конкуренции производителей способствует**

1. уменьшение производительности труда.

2. концентрация производства.

3. свобода предпринимательства.

4. усиление монополистических тенденций в экономике.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?**

А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Демократическое государство заинтересовано в поддержании многообразия форм собственности

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А11. Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует**

1. социальную мобильность.
2. социальную стратификацию.
3. социальное неравенство.
4. социальную адаптацию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А12. Правовые нормы в отличие от других социальных норм**

1. опираются на силу общественного мнения.
2. обеспечиваются силой государственного принуждения.
3. поддерживаются моральным сознанием.
4. осваиваются в процессе социализации.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А13.** **Жительница Германии коллекционирует забавные и смешные фамилии. В её собрании более 5,5 тысяч фамилий. Это пример**

1. нарушающего закон поведения.
2. позитивного отклоняющегося поведения.
3. соответствующего обычаям поведения.
4. негативного отклоняющегося поведения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А14. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?**

А. Политические нормы регулируют отношения между личностью и властью.

Б. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А15.** **Что относится к институтам политической системы?**

1. Политические организации, главной из которых является государство.

2. Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами.

3. Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества.

4. Совокупность различных по своему содержанию политических идей.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А16. Правовое государство отличает**

1. развитие культурно-национальных автономий.

2. наличие разветвлённой системы судов различных уровней.

3. формирование эффективной системы правоохранительных органов.

4. верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А17. В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в средствах массовой информации представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?**

1. Демократический.
2. Тоталитарный.
3. Авторитарный.
4. Диктаторский.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А18. Верны ли следующие суждения о правах граждан?**

А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть В.**

**В1. Ниже приведен ряд терминов.**

**Все они, за исключением одного, относятся к понятию «потребитель».**

*Спрос, реклама, технология, ассортимент, страховой полис, сбережения, прожиточный минимум.*

**Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.**

Ответ: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В2. Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ  ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ | ФОРМЫ  ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ |
| А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа. | 1) ощущение. |
| Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета. | 2) представление. |
| В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета. | 3) восприятие. |

**Запишите в таблицу выбранные цифры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**В3. Найдите в приведённом ниже списке этические (моральные) нормы.**

1. В полном объёме дееспособность по общему правилу наступает с 18 лет.

2. К человеку следует относиться не как к средству, а как к цели.

3. Общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины.

4. Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя.

5. Супруги могут заключить брачный договор.

6. Ближнего своего нужно любить как себя самого.

**Цифры запишите в порядке возрастания.**

Ответ: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Устав ООН обязывает государства развивать международное сотрудничество в целях содействия «всеобщему уважению и соблюдению прав человека». (2) На наш взгляд, это положение имеет фундаментальный характер. (3) К сожалению, в годы «холодной войны» единодушия среди государств по вопросу прав человека не было. (4) Устав ООН формулирует цели, которые должны быть достигнуты современными государствами.

**Определите, какие положения текста носят**

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

**Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

Термин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Во-вторых, этим термином обозначают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

|  |  |
| --- | --- |
| А государство | Ж сфера |
| Б возможность | З хозяйство |
| Г экономика | И производитель |
| Д человек | К наука |
| Е ресурс |  |